

VELİLER NASIL YARDIMCI OLABİLİRLER?

- Çocukların eğitimlerinde daha başarılı olabilmeleri için anne-babalar çocuklarına şu konularda yardımcı olabilirler:
- Evde çocuğu ile okul hakkında konuşmalı ve okulda yapılan faaliyetlere ilgi göstermeli.
 - Çocuklarının okulda başarılı olmalarını istediklerini belli etmeli ve çocuklarının kariyer yapma isteklerini desteklemeli ve onlar için gerçekçi bir yol çizmeli.
 - Çocuklarının ilgi duyduğu hobi, spor, müzik gibi alanlara teşvik etmeli ve çocuğun gelişimine yardımcı olmalı.
 - Çocuklarına kitap okumak ya da birlikte kitap okumak, günlük yaşam düzeni içinde ev ödevlerini yapma, ev ödevlerini kontrol etme ya da çocuğun ödevlerinin içeriği hakkında konuşma alışkanlığı kazandırmak için çocuklarının evde öğrenimleri teşvik edilmeli.
 - Çocuklarını cesaretlendirici tutum sergilemeli, çocuklarını desteklemeli, düzenli ve tertipli olmaya teşvik etmeli ve sıcaklık göstermeli.
 - Çocuklarının dersleriyle ilgili olarak okulla iletişim ve işbirliği içinde olmalı.

Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse,
"Kınama ve ayıplamayı öğrenir."

Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse,
"Kavga etmeyi öğrenir."

Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa,
"Sıkılıp utanmayı öğrenir."

Eğer bir çocuk sürekli utanç duygusuyla eğitilmişse,
"Kendini suçlamayı öğrenir."

Eğer bir çocuk hoşgörüyü yetiştirilmişse,
"Sabırlı olmayı öğrenir."

Eğer bir çocuk desteklenip yüreklendirilmişse,
"Kendine güven duymayı öğrenir."

Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,
"Takdir etmeyi öğrenir."

Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,
"Adil olmayı öğrenir."

Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse,
"İnançlı olmayı öğrenir"

Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse,
"Kendini sevmeyi öğrenir"

Eğer bir çocuk aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse,

"Bu dünyada mutlu olmayı öğrenir"

Yazan: Dorothy Law Nolte, 1975

AYYILDIZ ORTAOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ



OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN
Tark BARAN

VELİ BROŞÜRÜ

ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMADA AİLENİN KATILIMI NEDİR?

- **Ailenin eğitim sürecine katılımı; anne-babaların eği-tim kurumuna devam eden çocuklarının gelişimlerine ve eğitimlerine katkıda bulunmalarıdır.**
- **Aile katılımı, öğrencilerin akademik başarısını gerçekleştirebilmek için okuldaki öğrenimi tamamlayıcı ve destekleyici bir faktör olarak ortaya çıkmıştır.**
- **Veli okul işbirliğinin de temel amacı velilerin katılımı ve desteği ile öğrenci ve okul başarısını yükselt-mektir.**

ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMADA AİLENİN KATILIMI NEDİR?

Etkin bir zaman planlaması ve yönetimi konusunda çocuğa yardımcı olma : Çocukla birlikte günlük, haftalık çalışma planlarının yapılması ve ya-pılan bu planların çocuk tarafından uygulanıp uygulanmadığı sürekli izlenmelidir.

Ev ödevlerine yardımcı olma : Çocuğun ödevlerini tam ve doğru olarak yapıp yapmadığını kontrol etmek, ödevini yapması için teşvik etmek, araç gereç ve ortamı sağlamak, karşılaştığı sorunları onunla tartışarak çözüm bulmasına yardımcı olmak gibi etkinlikler ailenin rolleridir.

□ **Okuldaki etkinlikler konusunda öğrenci ile konuşma ve tartışma:**

Ailenin okulda yapılanlarla ilgili öğrenciyle sü-rekli iletişim halinde olması yapılanları tartışma olanağı sağlaması, çocuğun öğrenmesine ilgi gösterdiğini ortaya koymasının en etkili yollarından biridir.

□ **Okul etkinliklerine katılma yoluyla öğrenciye destek olma:**

Ailenin bu konudaki rolü öğrencinin okuldaki eğitsel sosyal ve kültürel etkinliklerde doğrudan görev almasına teşvik etmekten, düzenlenen etkinliklere izleyici olarak katılmaya kadar değişik düzey-lerde kendini gösterebilir. Kültürel ve sportif etkinliklere, konferans ve yarışmalara katı-larak çocuklarına moral destek sağlayabilir, onların okuldaki başarılarına önem verdiklerini gösterebilir. Bu yolla hem çocuklarını onure etme fırsatı yakalamış olurlar hem de onları çalışma ve başarılı olmaya teşvik edebilirler.

□ **Başarısızlık yerine başarılı kademeye memnuniyet göstermek öğrencinin çalışma isteğini çoğaltacaktır:**

Sürekli başarısız olduğu söylenen öğrenci bir süre sonra kendini öyle kabul edecek ve gayret etmeyi bırakacaktır. Oysa küçük başarıları fark edilen ve beğeni ile karşılanan ço-cuklar daha iyisi için uğraşacaklardır.

Aile, çocuklarının çalışma isteğini artırmalı; kaygılarını giderici: "Sen bizim evlâdımızsın.

Sana olan sevgi-"sevgi-miz sınavla ilgili değil. Sınavı kazanamazsan da sen bizim evlâdımızsın ve seni yine seveceğiz. Ama kazan-man için de üzerimize düşeni yapacağız. Senin de elin-den geleni yapacağına inanıyoruz. Ama elinden geleni yaptıktan sonra da kazanamaman bizce çok doğal." şeklinde telkinlerde bulunmalıdır.



Aile, düzenlenen veli toplantıları ve seminerleri ka-çırmamalı, sınav sistemi hakkında bilgi sahibi olmalı, çocuklarıyla birlikte heyecanlanmalıdır.

Aile katılım ve desteğinin dozunun çok iyi ayarlanması gerekir. Aşırı ilgi, özellikle ilkokul düzeyin-de çocuğun bağımsızlık gelişimini engelleyeceği gibi daha üst sınıflarda arkadaş ve akranları arasında onu zor duruma sokabilir. Diğer yandan bu aşırı ilgi okulun işleyişine de müdahale olarak algılanıp, okul-aile ilişkilerinin bozulmasına sebep olabilir. Bu nedenle okul aile işbirliğinin düzeyi öğrencinin yaşı, özellikle-ri, okulun niteliği ve okul yönetiminin katılım politikası göz önünde bulundurularak ayarlan-malıdır.